

Workshop Interdisziplinarität @LeipzigLab

Interdisziplinarität kann nicht abstrakt gelernt werden, sondern nur konkret, in der Auseinandersetzung mit Fragen, in denen die Fähigkeiten verschiedener Disziplinen ineinandergreifen. Interdisziplinarität kann deshalb nur so gelehrt werden, dass interdisziplinäre wissenschaftliche Arbeit beispielhaft vorgeführt und die Studierenden in sie einbezogen werden. Daher organisiert das Leipzig Lab einen Workshop in Form eines Seminars und eines Übungsteils. Der Workshop findet von 14. bis zum 16. Juni an der Universität Leipzig statt.

Im Seminar werden Begriff, Geschichte, Probleme und Paradoxien von Interdisziplinarität diskutiert und zugleich sollen die Teilnehmenden anhand von Gastvorträgen von Wissenschaftler*innen der Interdisziplinarität und Erfahrungsberichten von interdisziplinär Forschenden einen konkreten Einblick in die aktuelle Forschung zu und Praxis von Interdisziplinarität erhalten. Diese interdisziplinäre Forschungspraxis vergleichen die Studierenden mit den zuvor diskutierten Theorien und reflektieren dabei über sprachliche, methodische und wissenschaftskulturelle Differenzen und Gemeinsamkeiten verschiedener Disziplinen, sowie über die Potentiale und möglichen Ursachen des Scheiterns interdisziplinärer Forschung.

Im Übungsteil des Workshops organisieren sich die Teilnehmenden in Kleingruppen und führen eine „Hospitation“ durch, in der sie die gelebte interdisziplinäre Forschungspraxis am Leipzig Lab untersuchen. Dazu wählen die Kleingruppen eine AG des Leipzig Labs aus, um durch Hospitation an den Arbeitstreffen der AG und durch Interviews ihrer Mitarbeiter zu erfahren, wie Interdisziplinarität im Leipzig Lab implementiert, praktiziert und erlebt wird. Dabei stellen die Kleingruppen beispielsweise die Frage, welchen Einfluss interdisziplinäres Arbeiten auf die Forschung der Mitarbeitenden haben und welche Einschränkungen und Herausforderungen interdisziplinäres Forschen mit sich bringt. Abschließend sollen die Ergebnisse der Kleingruppenübung zusammengeführt, diskutiert und zu weiteren Forschungsfragen weiterentwickelt werden.

Sprachen: Deutsch/ Englisch

Ort: zu bestätigen

Zeitplan und format:

14.06.2022	Seminartag 1
10.00-12.00	Einführung in den Workshop durch das Team des Leipzig Lab
13.00-15.00	Kolloquium mit Team des Leipzig Lab: Konzepte, Geschichten und Praktiken der Interdisziplinarität
15.06.2022	Seminartag 2
10.00-12.00	Vortrag: Dr. Hendrik Woiwode (WZB Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung Berlin Advantages) - Reibungen zwischen interdisziplinärem Arbeiten und monodisziplinären Strukturen
13.00-15.00	Vortrag: Prof. Dr. Thomas Stodulka (Institut für Sozial- und Kulturanthropologie FU Berlin) - Vorteile und Herausforderungen interdisziplinärer Wissensproduktionen
16.06.2022	Seminartag 3
10.00-12.00	Vorstellung der Leipzig Lab Working Groups
13.00-15.00	Übungsvorbereitung in der Gruppe
17.06 – 13.07.2022	Gruppenübung: Hospitation
14.07.2022	Abschließende Überlegungen

10.00-12.00	Austausch von Hospitationsbefunden
13.00-15.00	Feedbackgespräch und Nachbereitung

Dieser Workshop steht Studierenden der Universität Leipzig aller Fachrichtungen offen; Mindestanforderungen sind MA Level: ab 1. Semester; Diplom- und Staatsexamensstudiengänge: ab dem 7. Semester.

Zur Anmeldung senden Sie bitte bis zum **16. Mai 2022** Ihre Kontaktdaten und ein kurzes Motivationsschreiben (zwischen 0,5 und 1 Seite) an interdisziplinaritaet@uni.leipzig.de. Es stehen begrenzte Plätze zur Verfügung. Weitere Fragen zum Workshop können ebenfalls an dieselbe E-Mail-Adresse gesendet werden.

Literaturangabe:

- Barry, A., Born, G., & Weszkalnys, G. (2008). Logics of interdisciplinarity. *Economy and Society*, 37(1), 20-49.
- Holbook, J. B. (2013). What is interdisciplinary communication? Reflections on the very idea of disciplinary integration. *Synthese*, 190(11), 1865–1879.
- Klein, J.T. (1990). The Evolution of Interdisciplinarity. In Klein, *Interdisciplinarity: History, Theory, and Practice* (pp. 19–39). Detroit: Wayne State UP.
- Klein, J.T. (2017). Typologies of Interdisciplinarity. In Frodeman et al.(eds.), *The Oxford Handbook on Interdisciplinarity* (pp. 21–34). Oxford: Oxford University Press.
- Klein, J.T. & Frodeman, R. (2017). Interdisciplining Humanities: A Historical Overview. In Frodeman et al.(eds.), *The Oxford Handbook on Interdisciplinarity* (pp. 144–156). Oxford: Oxford University Press.
- Lyall, C. & Meagher, L. (2012), A Masterclass in Interdisciplinarity: Research into Practice in Training the Next Generation of Interdisciplinary Researchers, *Futures*, vol. 44, no. 6, pp. 608-617.
- Weingart, P. (2000). Interdisciplinarity: The Paradoxical Discourse. In P. Weingart & N. Stehr (eds.) (2000). *Practising Interdisciplinarity* (pp. 25–41). Toronto/Buffalo: University of Toronto Press.
- Woiwode, H. & Froese, A. (2021) Two hearts beating in a research centers' chest: how scholars in interdisciplinary research settings cope with monodisciplinary deep structures, *Studies in Higher Education*, 46:11

English version:

Interdisciplinarity workshop @LeipzigLab

Interdisciplinarity cannot be learned in the abstract, but only concretely, by dealing with questions in which the skills of different disciplines intertwine. Interdisciplinarity can therefore only be taught in such a way that interdisciplinary scientific work is presented in an exemplary manner and the students are drawn into it. For this reason, Leipzig Lab is organising a workshop series with two-part activities: seminar and practical exercise that will take place from 14th until 16th June 2022 at University of Leipzig.

The seminar component explores the concept, history, practices, problems and paradoxes of interdisciplinarity, and at the same time, the students will gain a concrete insight into current research on and practice of interdisciplinarity through guest lectures by scientists and field reports by interdisciplinary researchers. The participants will compare this interdisciplinary praxis with the jointly developed theory on the topic and reflect on linguistic, methodological and scientific-cultural differences and similarities between different disciplines, as well as on the potential and possible causes of the failure of interdisciplinary research.

In the exercise component of the workshop, the participants will organise themselves into small groups, and conduct a 'research residency' which examines the lived interdisciplinary research practice at the Leipzig Lab. For this purpose, the small groups choose a working group of the Leipzig Lab in order to find out how interdisciplinarity is implemented, practiced and experienced in the Leipzig Lab by sitting in on the work meetings of the working group and by interviewing their employees. The small groups will ask, for example, what influence interdisciplinary work has on the research of the employees and what limitations and challenges interdisciplinary research entails. Finally, the results of the small group exercise should be brought together, discussed and further developed into further research questions.

Working language: German/ English

Location: TBC

Schedule and format:

14.06.2022	Seminar day 1
10.00-12.00	Introduction to the workshop by Leipzig Lab team
13.00-15.00	Colloquium with Leipzig Lab team: Concepts, histories and practices of interdisciplinarity
15.06.2022	Seminar day 2
10.00-12.00	Lecture: Dr. Hendrik Woiwode (WZB Berlin Social Science Center Berlin Advantages) - Frictions between interdisciplinary works and monodisciplinary structures
13.00-15.00	Lecture: Prof. Dr. Thomas Stodulka (Institute of Social and Cultural Anthropology FU Berlin) - Advantages and challenges in interdisciplinary knowledge productions
16.06.2022	Seminar day 3
10.00-12.00	Presentation of Leipzig Lab Working Groups
13.00-15.00	Group exercise preparation
17.06 – 13.07.2022	Group exercise: Research residency phase
14.07.2022	Closing reflections
10.00-12.00	Sharing of group exercise findings
13.00-15.00	Feedback session and wrap-up

This workshop is open to students of University of Leipzig from all disciplines; minimum requirements are MA Level: from 1st Semester; Diploma level and state examination courses: from the 7th Semester.

For registration please send your contact details and a short motivation letter (between 0,5-1 page) to interdisziplinaritaet@uni.leipzig.de until **16 May 2022**. Limited space is available. Further questions regarding the workshop can also be sent to the same email address.

References:

- Barry, A., Born, G., & Weszkalnys, G. (2008). Logics of interdisciplinarity. *Economy and Society*, 37(1), 20-49.
- Holbrook, J. B. (2013). What is interdisciplinary communication? Reflections on the very idea of disciplinary integration. *Synthese*, 190(11), 1865–1879.
- Klein, J.T. (1990). The Evolution of Interdisciplinarity. In Klein, *Interdisciplinarity: History, Theory, and Practice* (pp. 19–39). Detroit: Wayne State UP.
- Klein, J.T. (2017). Typologies of Interdisciplinarity. In Frodeman et al.(eds.), *The Oxford Handbook on Interdisciplinarity* (pp. 21–34). Oxford: Oxford University Press.
- Klein, J.T. & Frodeman, R. (2017). Interdisciplining Humanities: A Historical Overview. In Frodeman et al.(eds.), *The Oxford Handbook on Interdisciplinarity* (pp. 144–156). Oxford: Oxford University Press.
- Lyall, C. & Meagher, L. (2012), A Masterclass in Interdisciplinarity: Research into Practice in Training the Next Generation of Interdisciplinary Researchers, *Futures*, vol. 44, no. 6, pp. 608-617.
- Weingart, P. (2000). Interdisciplinarity: The Paradoxical Discourse. In P. Weingart & N. Stehr (eds.) (2000). *Practising Interdisciplinarity* (pp. 25–41). Toronto/Buffalo: University of Toronto Press.
- Woiwode, H. & Froese, A. (2021) Two hearts beating in a research centers' chest: how scholars in interdisciplinary research settings cope with monodisciplinary deep structures, *Studies in Higher Education*, 46:11